河北工业大学博士研究生培养方案

学科、专业代码：120204 所属学院：经济管理学院

学科、专业名称：技术经济及管理

一、培养目标

本学科培养德、智、体全面发展，适应我国社会主义市场经济发展需要，面向现代化、面向世界、面向未来，具有独立从事创造性科学研究工作能力且具有创新精神和创新能力的技术经济与技术管理的高层次创造性人才：

①努力学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，热爱祖国，遵纪守法，具有良好的思想品德和科学素养。

②掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，全面深入了解本学科有关研究领域的现状、发展方向和国际学术前沿。具有独立从事科学研究工作的能力，并在科学或专门技术上做出创造性的成果。熟练掌握一门外国语。

③具有健康的身体和良好的心理素质。

二、学制与学习年限

本学科博士生学制为三年，其中课程学习时间为一年，毕业(学位)论文工作时间为两年。博士生在校学习年限(含休学、延期)最长一般为五年。

本学科博士生已完成规定课程学习和毕业论文工作确属成绩优异者，可以提出提前毕业申请，经研究生学院和上级有关部门批准后，最多提前半年毕业。博士生如需延期毕业，必须在第五学期的十月份之前提出申请，并经研究生学院和上级有关部门批准。

三、培养方式

①博士生的培养工作实行导师负责制，也可组成指导小组协助导师工作。指导小组成员由本学科或相关学科的专家组成。

②博士生的培养以科学研究为主，在深入学习有关课程，进一步提高理论水平和实验能力的基础上，重点培养独立从事创造性科学研究工作的能力。

四、主要研究方向

本学科是管理学门类工商管理一级学科下的一个二级学科，是我国独具特色的工

商管理类学科，具有交叉学科特点。我校本学科是国内起步较早的管理学科，1985年获得学士学位授予权、1995年获得硕士学位授予权、2005年获得博士学位授予权，2010年获得河北省重点学科。本学科现有项目投资风险分析与管理、技术创新与区域创新系统管理、人力资本投资环境分析与绩效开发三个主要研究方向。

(1) 项目投资风险分析与管理

“在当今之社会，一切都是项目，一切也将成为项目”。项目已成为一个企业发展的关键，它是在复杂的自然和社会环境中进行的，受众多因素的影响。随着我国国民经济一日千里的飞速发展，以能源、交通、通讯为代表的基础设施建设投资规模不断扩大，工程技术日趋复杂，工程建设不确定性增多，以及国内重点工程市场向国际开放，建筑市场国际化的趋向已对我国工程管理学界和工程建设企业形成严重挑战。加速现代高级项目管理人才的培养已成为新世纪我国经济管理教育界面临的一项重要战略任务。本研究方向面向我国项目投资决策及重点工程建设管理的现实需求，充分运用现代系统工程学、信息技术、决策科学的最新成果，通过本方向学术带头人及学术骨干的创新性研究工作，力图对现代项目管理学科体系建设方面做出自己特有的贡献。本研究方向在项目投资风险分析与控制、企业项目管理及应用等方面进行了系统研究，并取得了较多成果。

(2) 技术创新与区域创新系统管理

“创新是多个行为主体参与、多重环节构成的复杂系统过程”。技术创新与区域创新系统管理研究是目前国内外研究的热点之一。技术创新及其扩散是区域经济增长的根本动力，区域创新系统是在一个开放的区域内，企业、政府、大学和科研机构、中介机构等创新单元相互联系和交流活动的区域创新网络，是区域内技术创新过程规律和活动组织与管理的一个新的研究框架。本研究方向注重“所处的河北省和天津市为研究对象的区域时空特性”，以“理论模式、定量分析、政策和管理研究”为目标，主要从技术创新与区域产业发展、区域创新系统与政府作用两个方面进行了系统研究，并取得了较多成果。

(3) 人力资本投资环境分析与绩效开发

优化人力资本投资环境，建立完善的绩效开发机制，是促进社会经济进步、提高组织绩效、保持可持续发展的重要战略措施。国内外学者乃至社会各界从不同角度对其理论及相关实践问题进行了讨论和研究。然而，建立优化的人力资本投资环境与绩效开发机制是一个涉及多因素的复杂问题，不同的社会文化背景、不同类组织的实践策略具有不可模仿性，研究优化人力资本投资环境和不同环境的绩效开发机制不仅是必要的，而且是现有研究中明显不足的。

人力资本投资环境分析与绩效开发研究着眼于国际学术前沿领域，运用博弈论、信息经济学、系统科学、投资经济学、人力资源管理、组织行为学等理论方法，主要从事人力资本投资环境、激励约束机制、人才规划与开发、人才测评与绩效管理等研究工作，并通过多学科的相互渗透和综合研究，为组织提供系统、科学的决策依据和咨询服务。

五、课程设置与要求

(1) 学分要求

本学科总学分为 18-20 学分。其中学位课 10 学分：公共课 6 学分；基础理论课 2 学分；专业课 2 学分。非学位课不少于 8 学分：必修环节 5 学分，其中学术报告训练 4 学分，学术活动 1 学分；专业选修课不少于 3 学分，一般每门课程 1 学分，技术经济学前沿问题课程必选。

(2) 必修环节要求

要求博士生从入学后第二学期至第五学期，每学期在一级或二级学科范围内主讲一次学术报告，共四次。学术报告内容为读书报告、文献综述、调研报告、阶段性成果报告(不含论文开题报告、中期报告)等。学术报告活动由学院统一组织和管理。每次报告至少要有三名教授参加，同时对报告内容、质量写出评语，按“通过”或“不通过”给出成绩。不通过者要在半个月內重新做学术报告。

博士生在学期间参加各类学术活动应不少于十次，经导师、学科确认后，报经济管理学院和研究生学院记载学分。

(3) 课程设置

表 1 河北工业大学技术经济及管理学科博士研究生培养方案课程设置

类别	课程编号	课程名称	学时	学分	考核方式	开课学期	备注	
学位课	公共课	12B00A0001	中国马克思主义与当代	36	2.0	考试	秋季	必修
		12B00A0002	第一外国语(英语)	120	4.0	考试	秋季	必修
	基础理论课	12B00A0006	现代数学方法选讲	40	2.0	考试	秋季	任选一门必修
		12B00A0007	应用随机过程	40	2.0	考试	秋季	
		12B00A0008	图论及其应用	40	2.0	考试	秋季	

	专业课	12B17A0101	管理研究方法	40	2.0	考试	春季	必修
非学位课	必修环节	12B00B0001	学术报告训练	四次	4.0	考查		必修
		12B00B0002	学术活动	≥十次	1.0	考查		必修
	选修课	12B17C2401	技术经济学前沿问题	20	1.0	考查	春季	任选 至少 2门 2学分
		12B17C2402	项目管理前沿问题	20	1.0	考查	春季	
		12B17C2403	项目风险管理	20	1.0	考查	春季	
		12B17C2404	创新管理	20	1.0	考查	春季	
		12B17C2405	博弈论与信息经济学	20	1.0	考查	春季	
		12B17C2406	劳动经济学前沿问题	20	1.0	考查	春季	
		12B17C2407	人力资本与战略人力资源管理	20	1.0	考查	春季	
			跨学科专业课程					

六、培养计划与要求

博士生个人培养计划是导师指导博士生进行课程学习及毕业论文工作的依据。博士生导师应按照本学科培养方案的要求，合理制订博士生的个人培养计划。

博士生个人培养计划分课程学习计划和毕业论文工作计划两部分。

(1) 课程学习计划

- ①博士生课程学习计划中所列课程及学分应符合学科培养方案课程设置与要求。
- ②为鼓励博士生开展交叉学科的研究工作，允许博士生跨学科、门类选修课程。
- ③在博士生入学后两周内应制订课程学习计划，经学科和学院审批后执行。
- ④博士生课程学习计划制订后要严格执行，如有变动，应在选课前提出申请，经学科和学院审批后执行。

(2) 毕业论文工作计划

- ①博士生完成课程学习后，进入毕业论文工作两周内，应制订毕业论文工作计划，经学科和学院审批后执行。
- ②毕业论文工作计划要求说明研究方向和课题来源，制定文献研究、开题报告、论文中期报告、论文撰写和论文答辩等具体进度安排。

③毕业论文工作计划执行过程中，要详细记录调整情况，如需变更，需经导师签字、学科和学院审批。

七、中期考核工作

为加强研究生培养过程管理，保证培养质量，加强导师、学科和学院对研究生的全面了解，对博士生中期考核作如下规定：

(1) 考核内容

①思想品德：考核博士生学习马克思主义基本理论、坚持四项基本原则、遵守国家政策法令和学校的各项规章制度、执行研究生学籍管理规定等方面的表现。

②课程学习：考核博士生完成个人课程学习计划情况和学习成绩。

③科研能力：考核博士生在参加学术活动、科研工作及学术报告等工作中表现出的科研能力和科学素养。

④身体素质和心理素质：考核博士生身体健康状况和心理素质表现等。

(2) 考核时间

博士生入学后的第三学期(开题报告前完成)。

(3) 考核程序

①学院组成中期考核小组负责组织安排博士生的中期考核工作。

②博士生就中期考核内容做全面的自我总结。

③学院负责审核博士生课程学习计划完成情况和学习成绩。

④学院负责考核博士生思想品德和心理素质表现以及健康状况。

⑤导师就博士生的科研工作表现及学习和思想情况写出评语。

⑥学院考核小组针对各项考核内容进行评议，并按合格或不合格给出综合考核成绩。

⑦学院考核小组将考核结果汇总后报研究生学院。

(4) 考核结果的分档处理

思想品德良好，已按课程学习计划要求完成第一学年的全部课程考试，并通过第一次学术报告训练，具有一定科研能力的博士生，综合考核成绩为“合格”，可进入博士毕业论文开题工作。

具有下列情况之一者，综合考核成绩为“不合格”。

①思想品德不合格。

②未按课程学习计划要求完成第一学年的全部课程考试。

③已按课程学习计划要求完成第一学年的全部课程考试但有一门以上学位课程考试不及格。

- ④未完成第一次学术报告训练。
- ⑤明显缺乏科研和实践能力。
- ⑥因身心健康原因不能完成正常的学习和科研工作。
- ⑦未经批准而不参加中期考核。

综合考核成绩为“不合格”的博士生不能进入毕业论文开题工作，学院考核小组应给予考核警告的书面通知，并在规定期限内对其重新考核，仍不合格者，按照有关规定做出处理。

八、毕业(学位)论文工作

毕业论文工作是博士生培养的重要环节，是培养博士生独立从事科学研究工作能力、创新能力、并在科学或专门技术上做出创造性成果的主要手段，也是衡量博士生培养质量的重要标志。

毕业论文工作主要包括文献研究、开题报告、中期报告、论文撰写、论文评阅、论文答辩等。博士生从通过开题报告到进行论文答辩的时间应不少于一年半。

(1) 文献研究

博士生入学后应在导师的指导下，广泛阅读大量的国内外相关文献，并撰写文献综述报告。要求：

①文献阅读应在本学科的前沿问题及交叉领域范围内进行。部分文献应该精读，并在文献综述报告和毕业论文中加注引用。

②文献综述报告内容应能全面反映该研究方向的发展动态和最新研究成果，并从中归纳出具有规律性的结论。

③文献综述报告力求文字简练，内容充实，一般不少于 8000 字。

文献综述报告应在入学后的第三学期进行，并在一定范围内研讨或发表。文献综述报告可作为学术报告训练之一。文献综述报告书面材料须交所在学院审查存档。

(2) 开题报告

博士生的论文选题应强调同国民经济建设、科技进步和社会发展密切联系，有较好的理论意义和应用价值。

博士生完成论文选题后应进行开题报告。博士生毕业论文开题报告是毕业论文工作中的重要环节，是培养研究生独立进行科学研究能力、提高毕业论文学术水平的重要措施。通过开题报告，使博士生明确毕业论文写作目标和要达到的预期研究成果，指导博士生顺利进行论文写作。

博士生毕业论文开题报告应不少于 6000 字，主要内容包括课题来源、课题研究的目的和意义、国内外关于该课题的研究现状及发展趋势、拟研究的主要内容、关键

技术及预期创新点及可行性分析、课题研究中可能遇到的问题及对策、具体研究方法和实施方案、研究计划进度及主要参考文献。

博士生应在入学后第三学期内进行博士毕业论文开题报告，因特殊原因不能如期完成的，必须向所在学院提出书面申请，并注明预期进行开题报告的时间。博士生撰写完成开题报告后，经导师同意、学科审核批准，确定开题报告会的日期和开题报告评审小组成员名单。开题报告评审小组成员应不少于三人，由具有高级职称的专家组成，并以相关学科导师为主。开题报告会须以答辩的方式公开进行。

开题报告评审小组应对博士生的开题报告进行严格评议和科学论证，并做出是否通过开题报告的决议。开题报告未通过者，在一个月内申请重新进行开题报告。

博士生完成开题报告后，一般不得改变研究课题。若由于特殊情况必须更改课题，应由导师提出书面申请，经学科、学院和研究生学院审批后，方可另做开题报告。

(3) 中期报告

博士生应定期向导师、指导小组或课题组汇报研究工作进展，并于第四学期进行论文工作中期报告。中期报告应以答辩方式公开进行。中期报告考评小组成员组成要求同开题报告评审小组。考评小组应对博士生论文工作进行认真审查，并详细记录考评意见。对未按论文工作计划完成阶段工作的博士生应提出明确意见和建议。

(4) 论文撰写

博士学位论文的内容至少应在理论分析、调研方法、建模或测试技术、数据处理等任一方面具有创新性，基本概念清晰，理论分析严谨；数据翔实可靠，处理方法科学正确。

论文撰写按照《河北工业大学研究生学位论文要求与编写格式》执行。正文掌握在 10 万字左右。正文前附 2500 字左右的论文摘要和 5-8 个关键词，并译成英文。

(5) 论文评阅与答辩

论文评阅与答辩等按照《河北工业大学博士学位授予实施细则》执行。

博士学位申请人员在学期间应作为第一作者(所属单位应是河北工业大学经济管理学院)在全国核心期刊上发表至少 3 篇与博士学位论文题目紧密相关的学术论文。1 篇被 SCI、EI 或 ISTP 收录的学术论文，分别等同于在全国核心期刊上发表 3 篇、2 篇和 1 篇学术论文。